



© a.mamahabed - stock.adobe.com



## Übungsmaterial für zu Hause Klasse 1/2

 Verlag an der Ruhr

**Au/au** ist ein **Zwielaut**. Er besteht aus den Vokalen a und u.  
Du sprichst „ao“, aber du musst Au/au schreiben, zum Beispiel:

laut – kaufen – das **Auto**



 **Kreise Au und au ein. Ordne die Wörter dann richtig zu.**

laufen – auch – Haut – auf – laut – Aufgabe – Frau – kaufen – Sau – schauen – blau –  
bauen – August – aus – Bauch – Bauer – schlau

**Au- und au-**  
(Wortanfang):

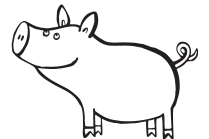

**-au-**  
(Wortmitte):


**-au**  
(Wortende):



 **Finde die 9 Wörter mit Au/au. Schreibe in dein Heft.**  
**Kreise Au/au ein.**

W	G	T	L	Q	S	C	H	A	U	K	E	L	S	B	X	T	N
A	U	G	E	B	Y	D	O	R	P	M	V	Y	U	A	W	A	Y
Q	X	U	I	Y	M	A	U	S	D	O	L	R	W	G	X	U	W
H	F	J	A	B	K	I	A	X	C	B	Q	A	S	B	D	B	G
D	A	U	M	E	N	H	H	A	U	S	R	U	X	A	Y	E	M
Y	N	L	E	K	Y	P	G	X	E	Y	E	P	S	U	D	D	C
I	F	J	S	C	H	R	A	U	B	E	U	E	D	M	J	L	P

**Lösung:** Schaukel, Auge, Taube, Maus, Damen, Daunnen, Haus, Schraube, Raupe, Baum

Manche Wörter mit dem Laut k sind besonders.  
 Du sprichst „k“, aber du musst ck schreiben.  
 Ck ist eigentlich kk, also auch ein Doppelkonsonant.  
**Vor ck ist immer ein kurzer Vokal**, zum Beispiel:  
 der Wecker, stecken



Welche Silben gehören zusammen? Verbinde.

	schme	-cker	ni	le
We				
	sti	-cken	ti	
Schne				
	De	-cke	spu	Rü

Schreibe die Wörter auf. Kreise ck ein.  
 Setze einen Punkt unter den kurzen Vokal vor ck.

Decke

---



---



---



---

Welche ck-Wörter passen in die Lücken? Ordne ein.

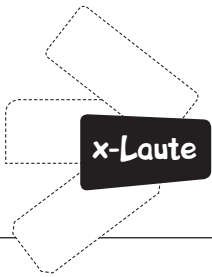
Dackel – Stück – Zucker – Bäcker – Fleck – Rock – Glück

Eva geht mit ihrem ..... Gassi. Sie holt sich beim .....

einen Tee mit ..... Eva schüttet Tee auf ihren .....

Zum ..... ist da nur ein kleiner .....

Sie spazieren noch ein ..... weiter.



# Puzzle: Wörter mit x-Laut



Welche Schreibweise ist richtig? Trage ein.

<b>Ke</b> ..... ks (6) gs (4)	<b>we</b> ..... <b>eln</b> chs (2) x (5)	<b>Te</b> ..... <b>t</b> chs (2) x (7)	<b>Wa</b> ..... chs (4) gs (1)
<b>Pra</b> ..... <b>is</b> ks (2) x (3)	<b>Hen</b> ..... <b>t</b> x (8) gs (10)	<b>lin</b> ..... ks (11) chs (6)	<b>He</b> ..... <b>e</b> gs (7) x (9)
<b>A</b> ..... <b>t</b> ks (3) x (12)	<b>unterwe</b> ..... ks (11) gs (5)	<b>Fu</b> ..... ks (2) chs (8)	<b>Bo</b> ..... <b>er</b> chs (7) x (1)



Schneide die Puzzle-Teile aus. Klebe sie auf den richtigen Platz.

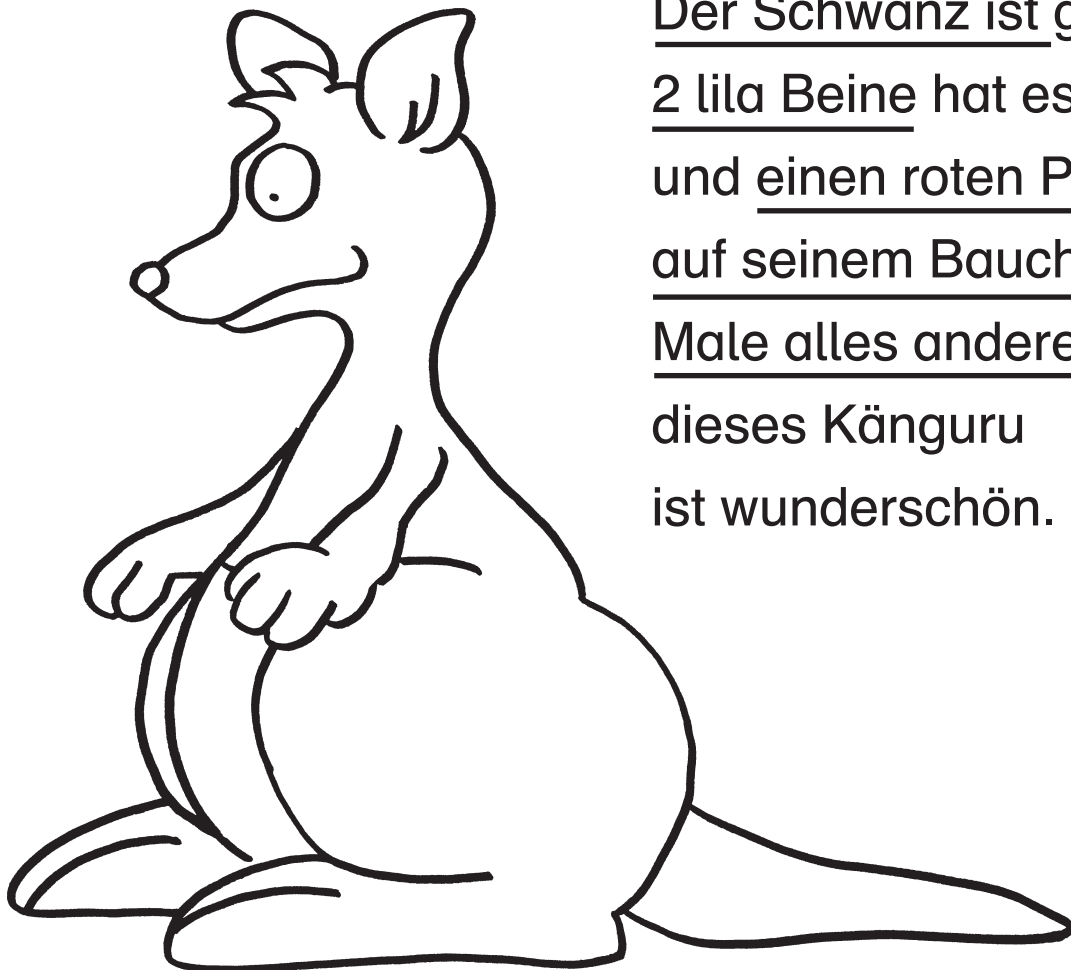




# Nanu?

## Ein kunterbuntes Känguru?

Male nun,  
ganz unverfroren,  
dem Känguru  
zwei gelbe Ohren.  
Male den Kopf  
ganz blau,  
das wird eine Schau.  
Der Schwanz ist grau.  
2 lila Beine hat es auch  
und einen roten Punkt  
auf seinem Bauch.  
Male alles andere grün,  
dieses Känguru  
ist wunderschön.

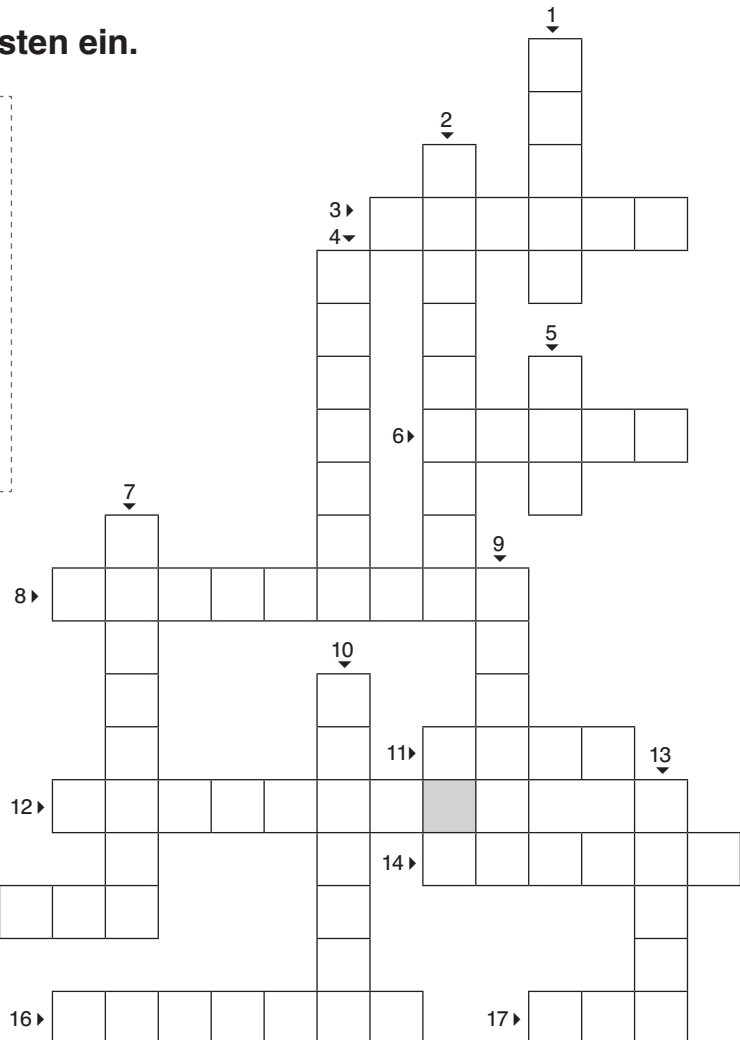


# Oh nein! Ausnahmen!

- ★ Wie immer gibt es auch bei den „i“-Lauten Merkwörter, die zu keiner Regel passen. Die wichtigsten findest du im Kasten. Du musst sie auswendig lernen.

Setze alle Merkwörter aus dem Kasten ein.

Benzin	dir	Gardine
Kilometer	Kino	Lawine
Mandarine	Maschine	Musik
Pinguin	Praline	Rosine
Ruine	Tiger	Violine
Vitamine	wir	

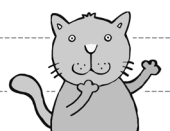


## Waagrecht:

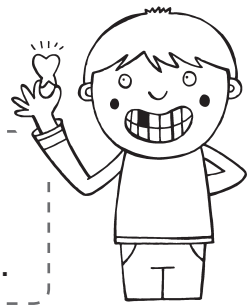
- gefährlicher, immer größer werdender Schneeball
- altes Gemäuer
- Tausend Meter sind ein ...
- Dort werden Filme gezeigt.
- anderes Wort für „Geige“
- Man braucht es, damit das Auto fährt.
- In einer Fabrik gibt es ganz viele davon.
- Schokoladenstück mit Füllung
- Man sagt nicht „Ich gebe du das Buch“, sondern „Ich gebe ... das Buch“.

## Senkrecht:

- In diesem Fach singen wir Lieder.
- Diese Frucht ist etwas kleiner als eine Orange.
- Sie hängt vor dem Fenster.
- Nicht ich allein, sondern ... beide zusammen.
- In Obst und Gemüse gibt es viele davon.
- vertrocknete Weintraube
- ein Vogel, der nicht fliegen kann und am Südpol lebt
- gefährliches Tier mit schwarzen Streifen



# So viele verschiedene Nomen!



**Merke:** Nomen bezeichnen Dinge, die man **anfassen** (Beispiel: Tisch), nur **sehen** (Beispiel: Himmel) oder **fühlen** (Beispiel: Hunger) kann. Nicht vergessen: Nomen schreibt man groß.

- ★ 1. Welche Nomen, die man anfassen kann, findest du im Wortkasten? Schreibe sie in die erste Spalte.
- 2. Welche Nomen kann man nur sehen? Schreibe sie in die zweite Spalte.
- 3. Und welche Nomen kann man nur fühlen? Schreibe sie in die dritte Spalte ein.

das Wasser	die Sonne	die Einsamkeit	der Durst	<del>der Stern</del>
das Gebiss	die Blätter	die Gefahr	die Liebe	<del>die Muschel</del>
der Schatten	die Hindernisse	der Qualm	die Angst	der Schmerz
das Licht	der Forscher	<del>die Wut</del>	der Regenbogen	das Tier
die Aufregung	die Freude	der Blitz	das Glück	der Knochen
der Horizont	die Morgenröte	der Nebel	die Flosse	der Zahn

**anfassen**

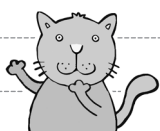
**nur sehen**

**fühlen**

die Muschel

der Stern

die Wut



# Welches Tier möchtest du gerne sein?



Name: .....



Ich wäre gern ein:


Das kann mein Wunschtier:


Das finde ich toll an meinem Wunschtier:




# Viele Gefühle

Wie fühlen sich die Kinder?

Schreibe ein passendes Wie-Wort in die Kästchen.



Illustrationen: © Petra Lefin

# Meine Gefühle-Geschichte

überrascht glücklich zornig böse fröhlich müde

Überschrift: .....

verwundert

erschrocken

verliebt

traurig

freudig

ängstlich

wütend

verträumt

grimmig

entsetzt

sauer

bedrückt

überglücklich

begeistert

Writing area with horizontal lines for text. The bottom right corner contains a cartoon illustration of a group of children playing together.

Name: .....

unglücklich entzückt zufrieden überrascht böse

Illustrationen: © Petra Lefin

# Die 12 Monate



## 1. Nummeriere die Monate in der richtigen Reihenfolge.

Februar <input type="text"/>	Juli <input type="text"/>	Januar <input type="text"/>	November <input type="text"/>
August <input type="text"/>	April <input type="text"/>	März <input type="text"/>	Dezember <input type="text"/>
Oktober <input type="text"/>	Juni <input type="text"/>	Mai <input type="text"/>	September <input type="text"/>

## 2. Schreibe die 12 Monate in der richtigen Reihenfolge auf.

1	Januar	5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

## 3. Schreibe alle Monate auf, die mit „J“ beginnen.

.....

## 4. Finde die richtigen Monate.

Wie heißt der Monat nach April? .....

Wie heißt der Monat vor Dezember? .....

Wie heißt der 8. Monat im Jahr? .....

Welcher Monat liegt zwischen Mai und Juli? .....

Wie heißt der 3. Monat? .....

Welcher Monat fängt mit „O“ an? .....

# Die Wochentage



1. Nummeriere die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.

Sonntag

Mittwoch

Montag

Freitag

Donnerstag

Dienstag

Samstag

2. Schreibe die 7 Wochentage in der richtigen Reihenfolge auf.

1	Montag	5	
2		6	
3		7	
4			

3. Ergänze.

Heute ist Dienstag. In drei Tagen ist .....

Heute ist Donnerstag. In fünf Tagen ist .....

Heute ist Freitag. Vor vier Tagen war .....

Gestern war Mittwoch. Morgen ist .....

Heute ist Samstag. Übermorgen ist .....

Gestern war Sonntag. Vorgestern war .....

# Das Jahr – Gitterrätsel



1. Suche die 12 Monate und die 4 Jahreszeiten. Die Wörter können von oben nach unten (↓) und von rechts nach links (→) versteckt sein. Insgesamt musst du 16 Wörter finden. Markiere sie farbig.

J	A	N	U	A	R	T	H	M	S	K	T	F	R	Ü	H	L	I	N	G
D	F	E	T	P	X	V	E	U	E	J	B	D	X	T	P	V	S	O	K
W	F	E	B	R	U	A	R	Ä	P	M	S	O	M	M	E	R	T	V	Ü
A	T	R	E	I	A	L	B	C	T	U	D	E	Ä	Z	M	B	D	E	W
U	O	J	U	L	I	R	S	W	E	N	J	T	R	V	H	U	E	M	Ä
G	U	U	U	N	R	Z	T	T	M	A	I	B	Z	L	I	K	F	B	C
U	Ä	N	L	S	G	T	W	A	B	K	A	D	E	Z	E	M	B	E	R
S	Z	I	R	O	K	T	O	B	E	R	E	R	Ö	P	X	H	D	R	I
T	S	A	N	P	I	H	N	A	R	G	W	I	N	T	E	R	U	S	T

2. Schreibe alle Monate nochmals in der richtigen Reihenfolge auf.

- 1. .... 5. .... 9. ....
- 2. .... 6. .... 10. ....
- 3. .... 7. .... 11. ....
- 4. .... 8. .... 12. ....

3. Schreibe die 4 Jahreszeiten nochmals auf.  
Beginne mit der kältesten Jahreszeit.

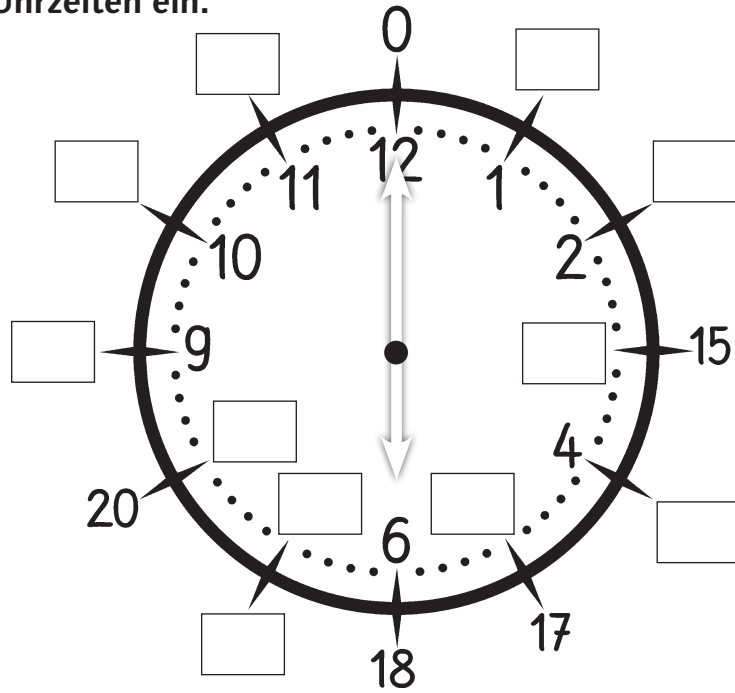
.....

.....

# Ein Tag hat 24 Stunden



1. Trage die fehlenden Uhrzeiten ein.

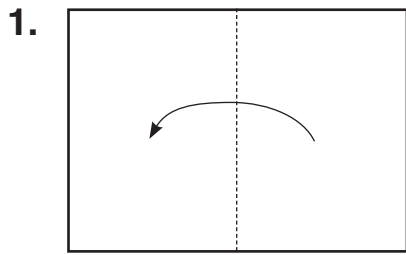


2. Lies die Uhrzeit ab. Schreibe beide Uhrzeiten dazu.

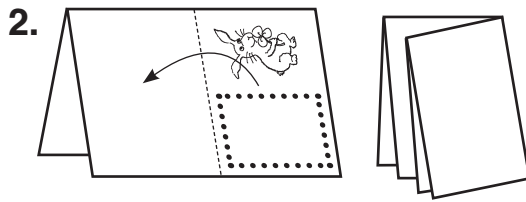
..... Uhr	..... Uhr	..... Uhr	..... Uhr
..... Uhr	..... Uhr	..... Uhr	..... Uhr

..... Uhr	..... Uhr	..... Uhr	..... Uhr
..... Uhr	..... Uhr	..... Uhr	..... Uhr

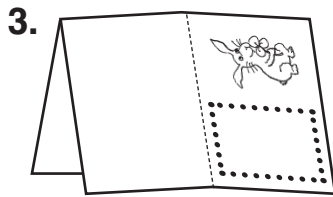
# Faltanleitung für ein Mini-Buch (1/2)



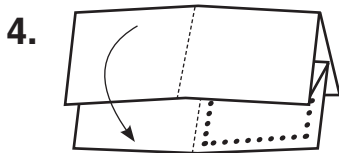
1. Lege das Blatt quer vor dich hin. Die bedruckte Seite ist unten. Falte das Blatt in der Mitte. Lege dazu die rechte Kante auf die linke.



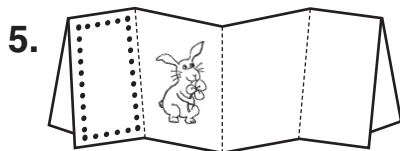
2. Drehe das Blatt ins Querformat. Die Öffnung zeigt nach unten. Falte das Blatt in der Mitte. Lege dazu die rechte Kante auf die linke.



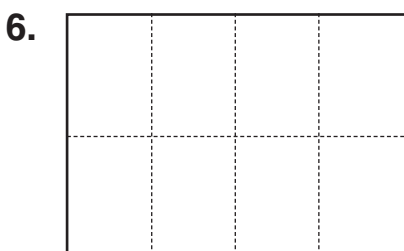
3. Falte das Blatt einmal wieder auf. Die Öffnung ist immer noch unten.



4. Falte die Oberkante auf die Unterkante. Klappe dann das Blatt wieder ganz auf. Lege das Blatt quer vor dich hin. Die bedruckte Seite ist unten.

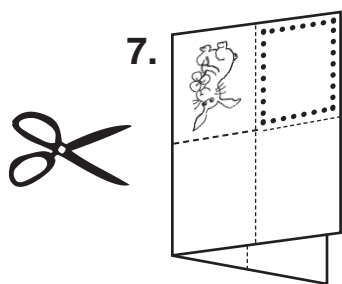


5. Falte die Oberkante auf die Unterkante. Falte die Felder zu einer Zickzacklinie.

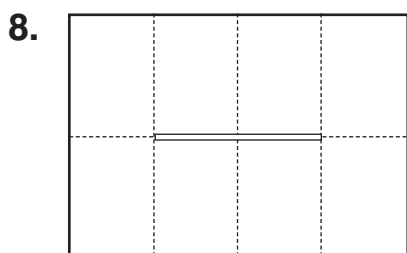


6. Falte das Blatt wieder auf. Es sind nun 8 senkrechte Felder zu sehen. Die bedruckte Seite ist wieder unten.

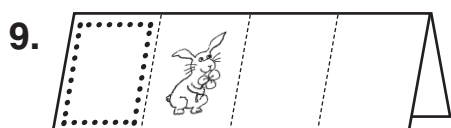
# Faltanleitungen für ein Mini-Buch (2/2)



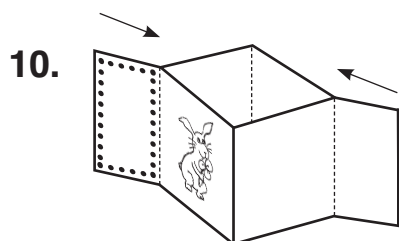
7. Falte den linken Seitenrand auf den rechten. Schneide die Falte in der Mitte entlang der gestrichelten Linie ein.



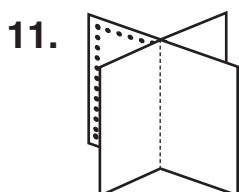
8. Falte das Blatt auf. Die bedruckte Seite ist unten. In der Mitte ist ein waagerechter Schlitz.



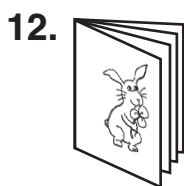
9. Falte die Oberkante auf die Unterkante.



10. Schiebe den linken und den rechten Seitenrand gegeneinander. In der Mitte öffnet sich ein Viereck.



11. Schiebe die Seitenränder weiter zur Mitte. Die Oberkanten bilden nun ein Kreuz.

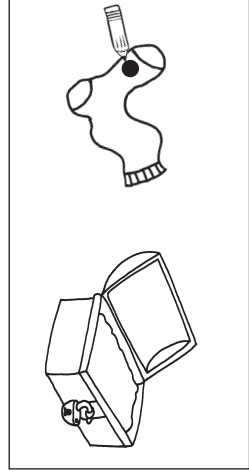
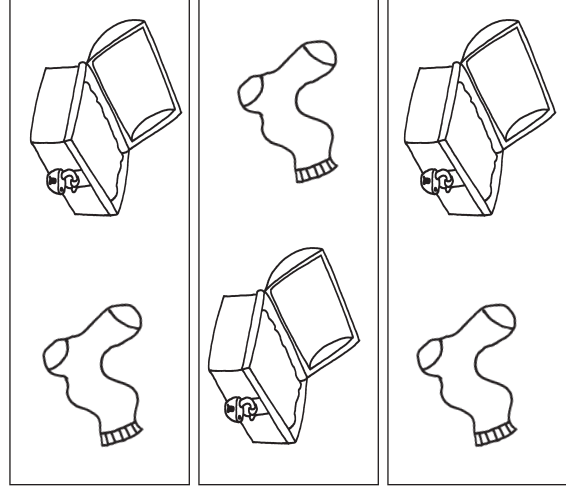


12. Falte die Seiten so um, dass das Titelbild deines Büchleins obenauf liegt.

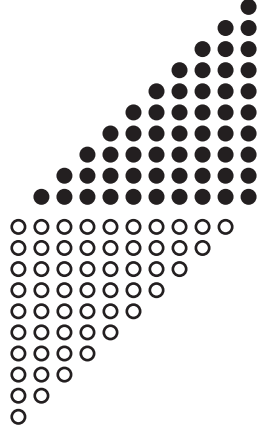
Nun kannst du dein Büchlein lesen und gestalten.

Viel Spaß!





Name: \_\_\_\_\_



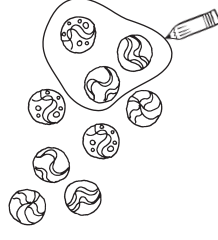
Zerlegen bis 10

Zerlege und rechne.

Max hat 4 Murmeln. Wie kann er sie verstecken? Zeichne.

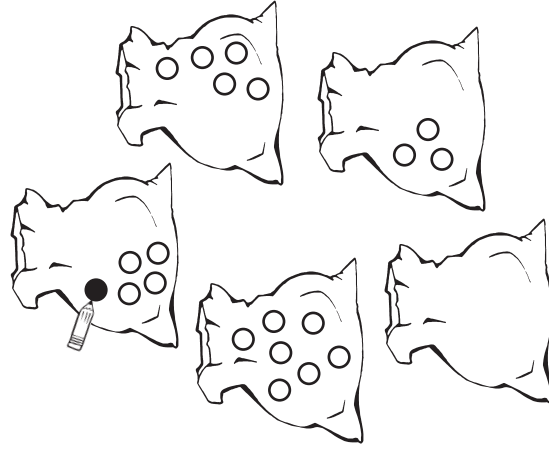


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$$

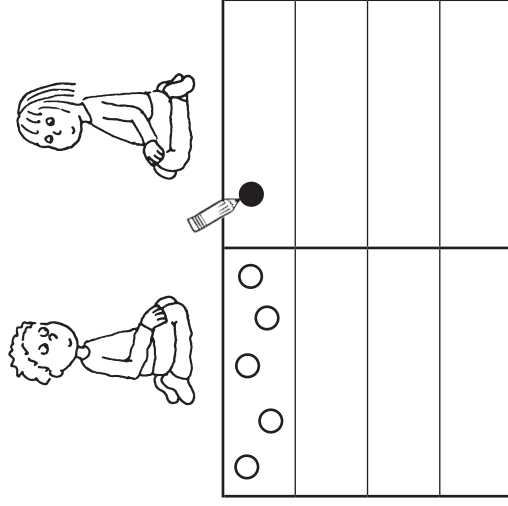


$$3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

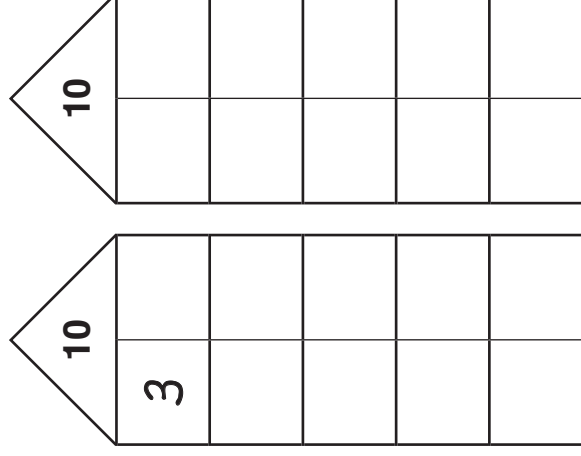
In jedem Sack sind 8 Murmeln. Zeichne.



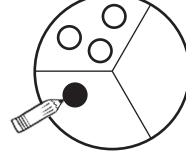
Zusammen haben Max und Ina 10 Murmeln. Wie viele könnte jeder haben?



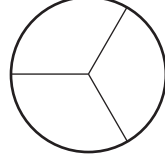
Immer 10 in einem Stockwerk



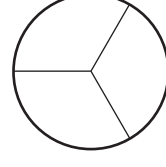
Wie passen die Murmeln in die Dose? Zeichne und rechne.



$$3 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

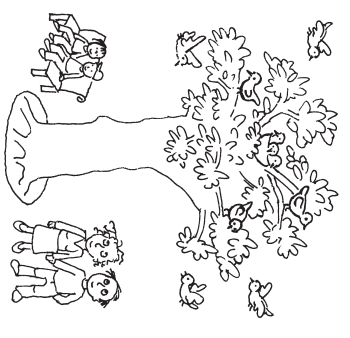


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

Schreibe Aufgaben zum Bild.

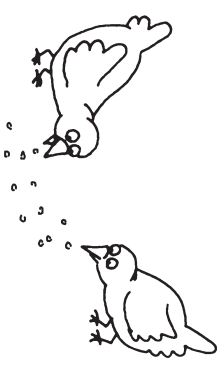
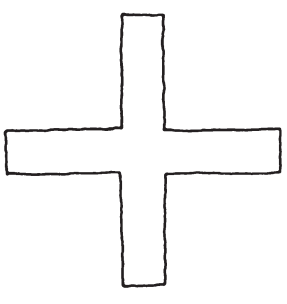


\_\_\_\_\_ = 10  
 \_\_\_\_\_ = 4  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Rechne. Wie geht es weiter?

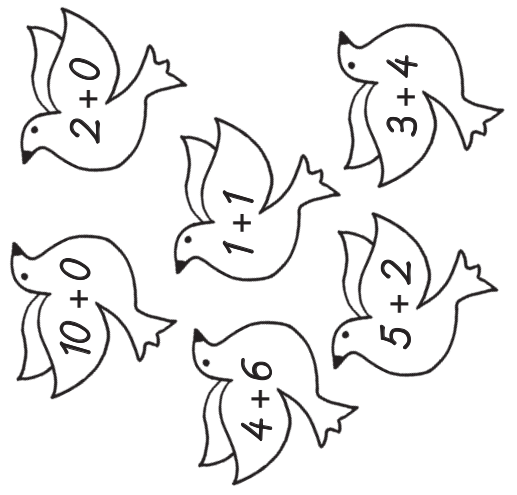
2 + 2 = \_\_\_\_\_  
 3 + 2 = \_\_\_\_\_  
 4 + 2 = \_\_\_\_\_  
 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 0 + 9 = \_\_\_\_\_  
 1 + 8 = \_\_\_\_\_  
 2 + 7 = \_\_\_\_\_  
 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Plus-Aufgaben bis 10

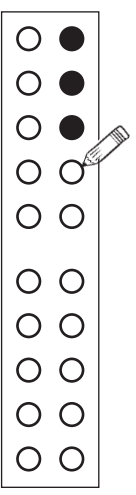


Name: \_\_\_\_\_

Male an: gleiches Ergebnis, gleiche Farbe.

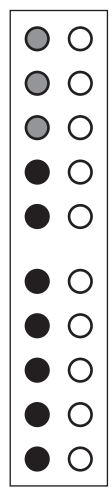
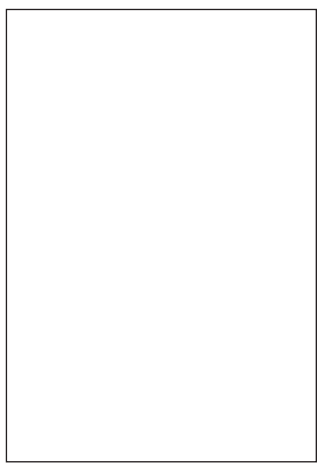


Male aus und rechne.

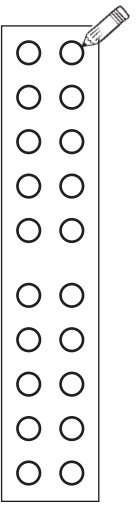


3 + 3 = \_\_\_\_\_

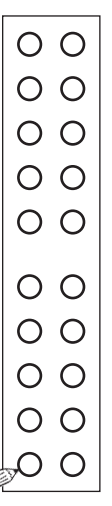
Zeichne eine Aufgabe und rechne.



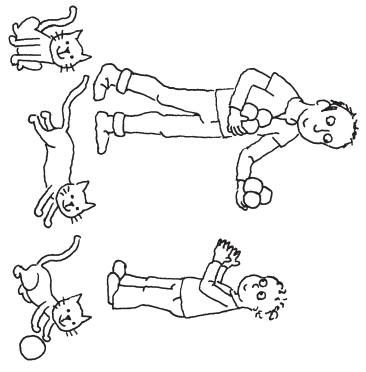
Male aus und schreibe eine Aufgabe.



Male aus und schreibe eine Aufgabe.



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = 1  
 \_\_\_\_\_ = 3

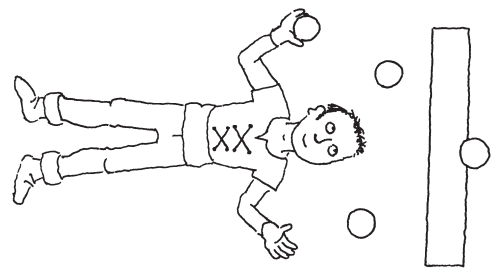


Schreibe Aufgaben zum Bild.

Rechne. Wie geht es weiter?

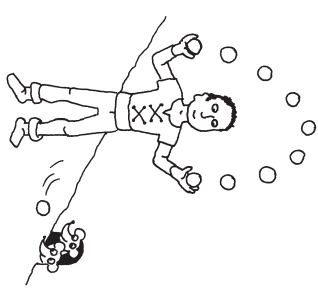
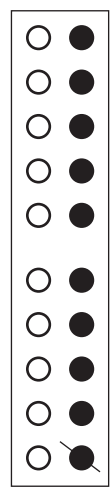
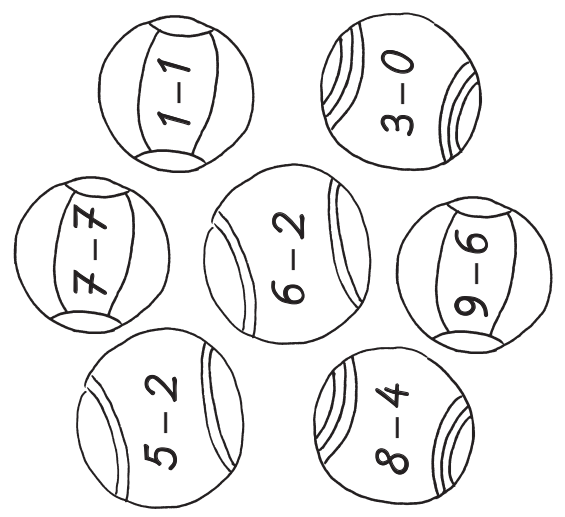
4 - 2 = \_\_\_\_\_  
 5 - 3 = \_\_\_\_\_  
 6 - 4 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 10 - 3 = \_\_\_\_\_  
 9 - 3 = \_\_\_\_\_  
 8 - 3 = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_



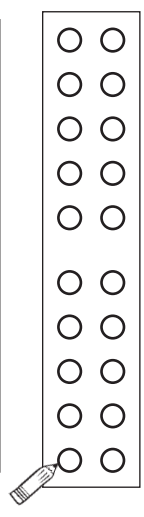
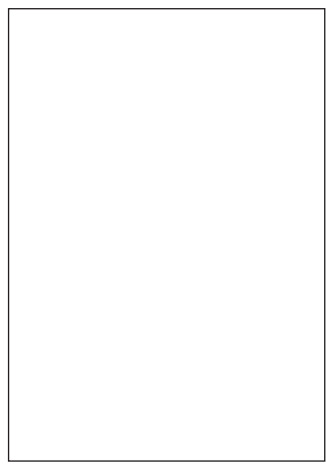
Minus-Aufgaben bis 10

Male an: gleiches Ergebnis, gleiche Farbe.

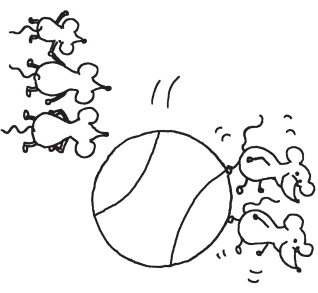
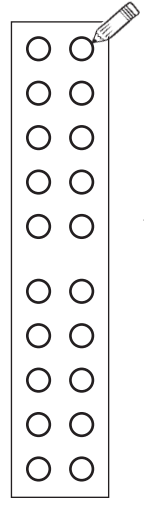


Schreibe die Aufgabe und rechne.

Zeichne eine Aufgabe, male aus und rechne.

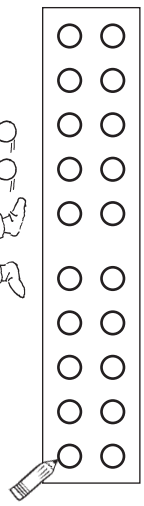
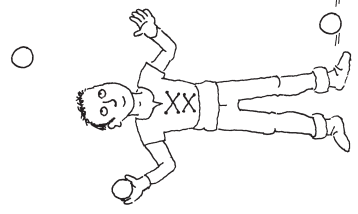


10 - 5 = \_\_\_\_\_



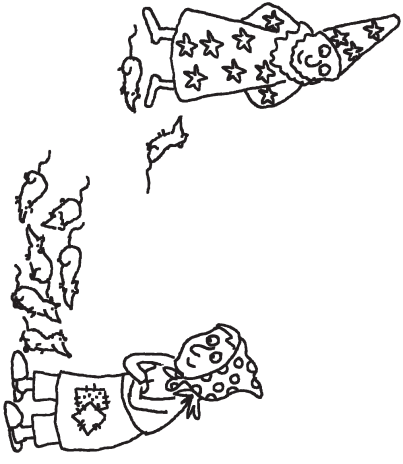
Male aus und schreibe eine Aufgabe.

Male aus und schreibe eine Aufgabe.



\_\_\_\_\_

Hanna gibt \_\_\_\_\_ Ratten ab.



Hanna ab? Streiche durch.

Hanna und Haro teilen.  
Wie viele Ratten gibt

$$8 + \_ = 10$$

$$7 + \_ = 10$$

$$6 + \_ = 10$$

$$+ \_ = \_ \quad 1 = 4$$

$$+ \_ = \_ \quad 1 = 5$$

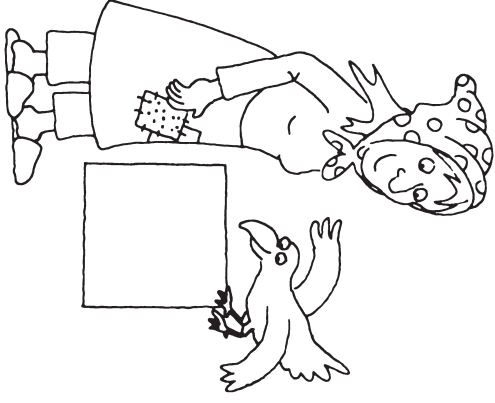
$$+ \_ = \_ \quad 1 = 6$$

$$+ \_ = \_$$

$$+ \_ = \_$$

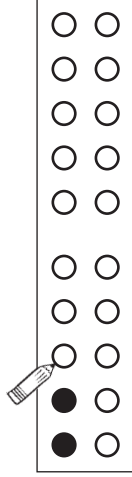
$$+ \_ = \_$$

Name: \_\_\_\_\_



Ergänzen bis 10

Zeichne. Male aus  
und rechne.



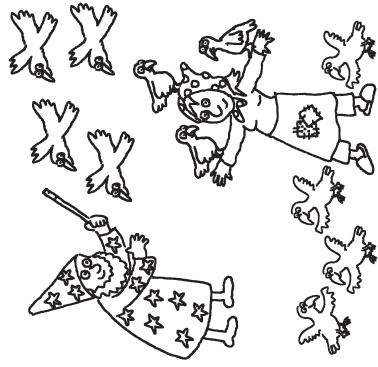
$$2 + \_ = 9$$

$$1 + \_ = 5$$



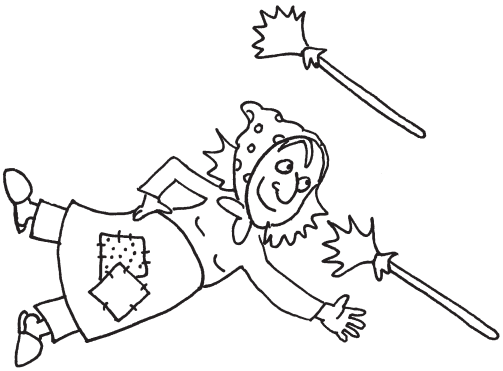
Hanna hext 5 Raben.  
Zeichne und rechne.

Haro hext Raben. Er will  
so viele wie Hanna haben.  
Zeichne Haros Raben.



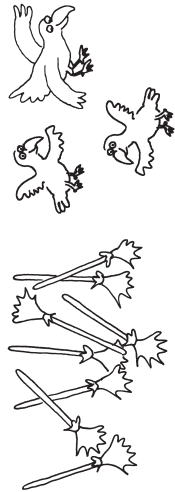
Haro muss \_\_\_\_\_  
Raben hexen.

$$2 + \_ = 8$$



Hanna hext 8 Besen.  
Zeichne und rechne.

Mehr Besen als Raben:  
Wie viele sind es mehr?



Besen

Raben

\_\_\_\_\_ mehr Besen  
als Raben.



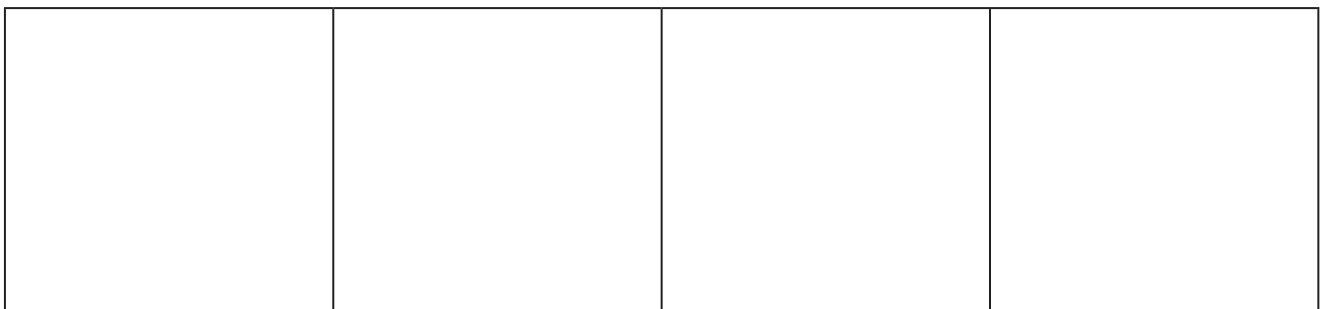
# So löst du ein Klebe-Logical!

- ➔ Schau dir die Bilder genau an.
- ➔ Lies dir alle Sätze aufmerksam durch.
- ➔ Schneide alle Bilder aus und lege sie gut sichtbar vor dich hin.
- ➔ Lies erneut die Sätze.
- ➔ Lege schrittweise die Bilder auf das richtige Feld.
- ➔ Hake Sätze ab, die du bearbeitet hast.
- ➔ Verändere die Position der Bilder, wenn nötig.
- ➔ Klebe zum Schluss (!) alle Bilder auf.

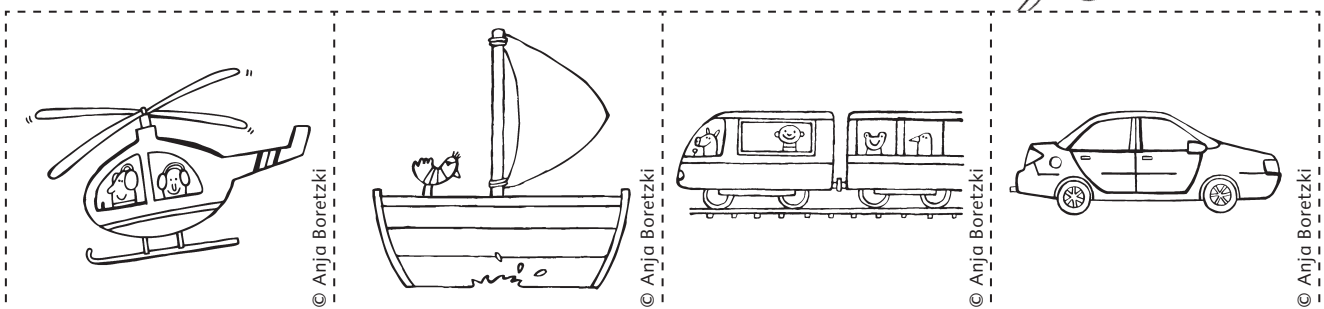
## Wichtig:

Du kannst nicht nur nach der Reihenfolge vorgehen!

## Beispiel Fahrzeuge



- ① Der Hubschrauber steht neben dem Zug.
- ② Der Hubschrauber steht nicht außen.
- ③ Das Auto steht außen.
- ④ Das Schiff steht zwischen dem Hubschrauber und dem Auto.
- ⑤ Der Zug steht nicht neben dem Auto.
- ⑥ Das Schiff steht nicht außen.
- ⑦ Ganz rechts steht das Auto.

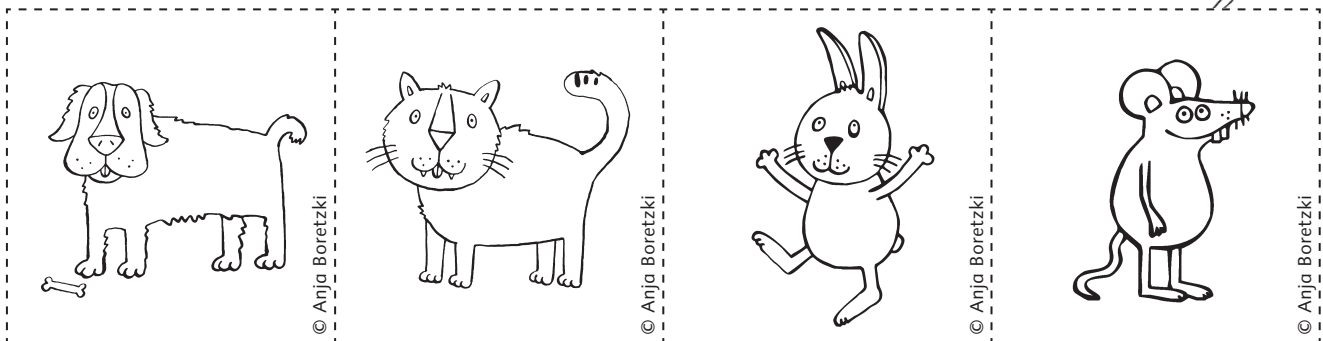


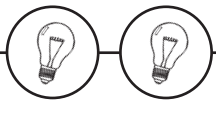


# Haustiere

--	--	--	--

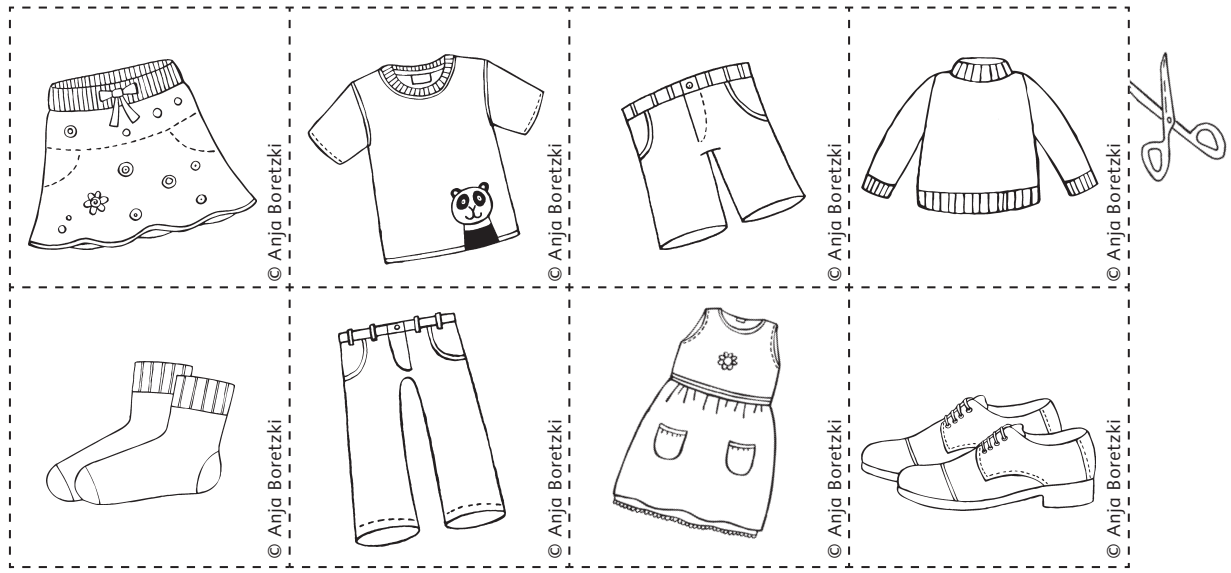
- ① Der Hase ist am Rand zu finden.
- ② Der Hund ist kein Nachbar der Maus.
- ③ Die Katze findest du neben dem Hund.
- ④ Der Hase steht neben der Maus.
- ⑤ Die Maus befindet sich neben der Katze.
- ⑥ Rechts außen findest du den Hund.
- ⑦ Die Katze und die Maus haben je zwei Nachbarn.





# Kleidung


- ① Die Socken sind in der unteren Reihe weit vom Kleid entfernt.
- ② In der oberen Reihe liegt zwischen Pullover und Rock die Hose.
- ③ Die Schuhe findest du in der oberen Reihe ganz außen.
- ④ Der Pullover ist weit von den Schuhen entfernt.
- ⑤ Der Rock liegt zwischen der Hose und den Schuhen.
- ⑥ Die Hose liegt nicht außen.
- ⑦ Die Schuhe sind nicht links zu finden.
- ⑧ Unter den Schuhen liegt das Kleid.
- ⑨ Der Pullover liegt nicht neben dem Rock.
- ⑩ Neben dem Kleid liegt die Shorts.
- ⑪ Rechts von den Socken liegt das T-Shirt.





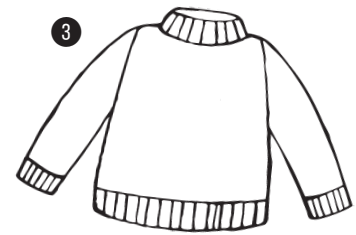
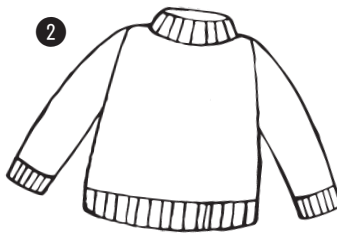
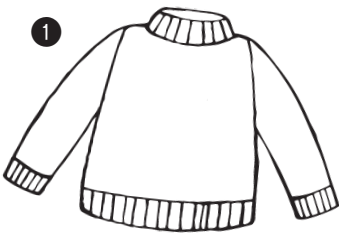
# So löst du ein Ausmal-Logical!

- Schau dir die Bilder genau an.
- Lies dir alle Sätze aufmerksam durch.
- Lies erneut die Sätze.
- Male schrittweise die einzelnen Bilder an.
- Achte nicht nur auf die Farbe, sondern auch auf die Namen.
- Hake Sätze ab, die du bearbeitet hast.

## Wichtig:

Du kannst nicht nur nach der Reihenfolge vorgehen!

## Beispiel Kleidung

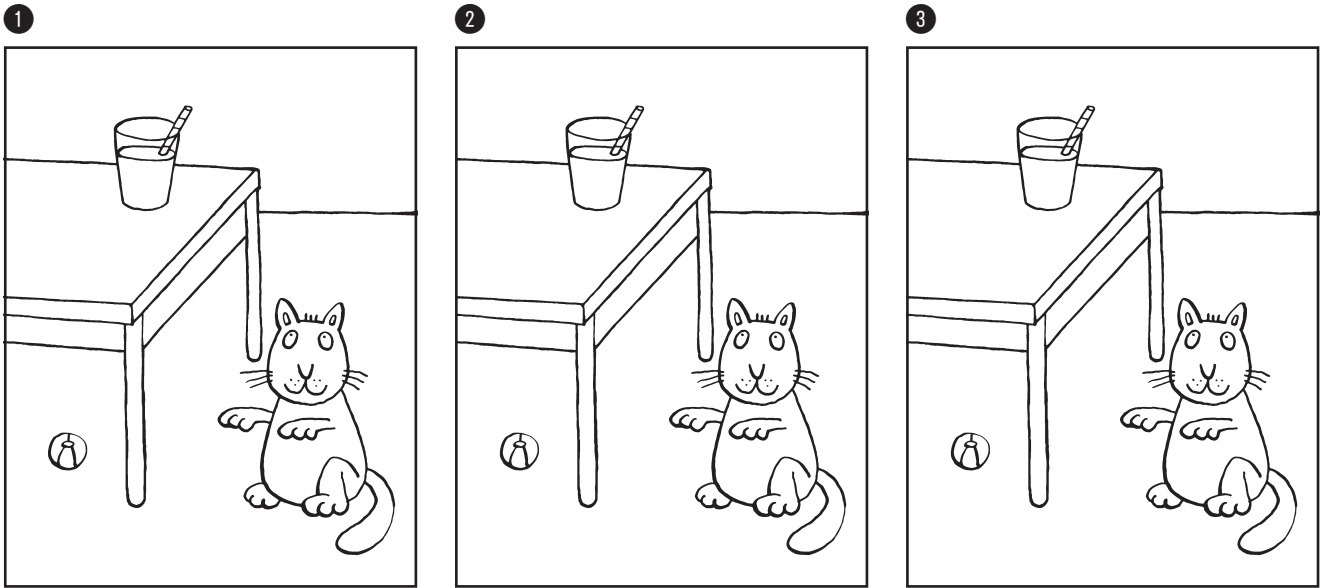


- ① Johans Pullover hat einen roten Kragen.
- ② Der Kragen von Koljas Pullover ist blau.
- ③ Pauls Pullover hat einen grünen Kragen.
- ④ Der Pullover in der Mitte ist blau.
- ⑤ Der rechte Pullover ist gelb.
- ⑥ Der Pullover mit dem grünen Kragen ist braun.
- ⑦ Pauls Pullover hat zwei schwarze Streifen.
- ⑧ Auf Johans Pullover ist ein roter Stern.
- ⑨ Der Pullover von Kolja ist ganz rechts.
- ⑩ In der Mitte ist der Pullover mit dem Stern.
- ⑪ Kolja hat ein großes „K“ in Grün auf seinem Pullover.





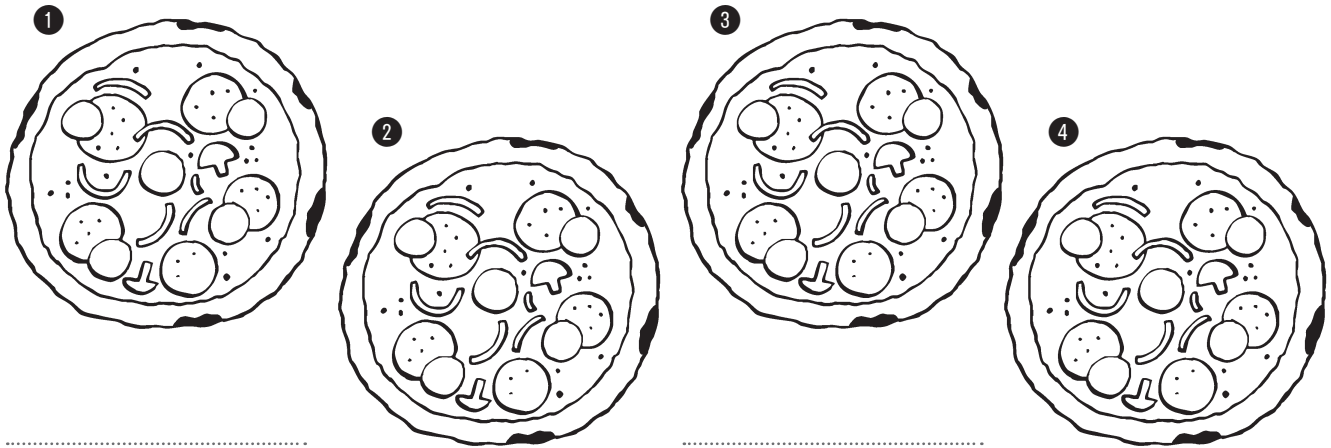
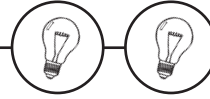
# Haustiere



- ① Timmi schaut zum Glas mit einem gelben Strohhalm.
- ② Der Strohhalm von Mizi ist schwarz.
- ③ Der Strohhalm von Bella ist grün.
- ④ Der Ball in der Mitte ist blau.
- ⑤ Der Tisch ganz rechts ist rot.
- ⑥ Bellas Tisch ist blau und rechts daneben steht der braune Tisch.
- ⑦ Die Fellfarbe von Bella ist weiß.
- ⑧ Der Ball von Bella ist orange. Er ist ganz außen.
- ⑨ Das Fell von Timmi ist schwarz.
- ⑩ Timmi hat einen grünen Ball.
- ⑪ Links neben der schwarzen Katze ist die Katze mit dem braunen Fell.



# Pizza



- ① Ein Mädchen hat braune Pilze auf seiner Pizza.
- ② Hanna hat gelbe und rote Paprikastreifen auf ihrer Pizza.
- ③ Zwei Kinder haben grüne Zucchinischeiben auf ihrer Pizza.  
Die Pizzas liegen nicht nebeneinander.
- ④ Die Pizzas der beiden Mädchen liegen nebeneinander.
- ⑤ Jana hat auf ihrer Pizza weiße Pilze. Ein Junge hat ebenfalls weiße Pilze auf seiner Pizza.
- ⑥ Lukas hat auf seiner Pizza grüne Paprikastreifen. Seine Pizza ist ganz außen.
- ⑦ Die Pizza mit den roten Paprikastreifen liegt neben der Pizza mit den grünen Paprikastreifen.
- ⑧ Finn mag auf seiner Pizza die braunen Pilze besonders gerne.  
Seine Pizza liegt nicht außen.
- ⑨ Jana hat auf ihrer Pizza rote Tomatenscheiben. Ihre Pizza liegt links neben der Pizza von Finn.
- ⑩ Auf Hannas Pizza liegen grüne Zucchinischeiben. Ihre Pizza liegt ganz außen links.
- ⑪ Auf der Pizza eines Jungen liegen weiße Zwiebelscheiben. Sie liegt nicht außen.
- ⑫ Alle Kinder haben rote Salamischeiben auf ihrer Pizza.
- ⑬ Jana hat auf ihrer Pizza gelbe Paprikastreifen. Ihre Pizza liegt rechts neben der Pizza von Hanna.



# Tipps für Übungsmaterial zum selbstständigen Üben für zu Hause

## Klasse 1 und Klasse 2

### DEUTSCH

- ☑ **Mein Anlaut-Heft** von Stefanie Schöblier, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0771-3
- ☑ **Mein Silben-Heft** von Bernadette Frechen, Stefanie Schöblier, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0772-0
- ☑ **PAKET: Lesen 1** (enthält alle 4 Hefte, je 48 Seiten, A5)  
In diesem Paket enthalten sind: Mein Lese-Heft 1 – einfache Wörter; Mein Lese-Heft 2 – vom Wort zum Satz; Mein Lese-Heft 3 – Satz für Satz; Mein Lese-Heft 4 – vom Satz zum Text, ISBN 978-3-8346-2378-2

Diese 4 Lese-Hefte können auch einzeln bestellt werden:

- ☑ **Mein Lese-Heft 1** – einfache Wörter von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2247-1
- ☑ **Mein Lese-Heft 2** – vom Wort zum Satz von Sabine Willmeroth, Anja Göttlicher, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2248-8
- ☑ **Mein Lese-Heft 3** – Satz für Satz von Anke Hennig, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2298-3
- ☑ **Mein Lese-Heft 4** – vom Satz zum Text von Sabine Willmeroth, Jutta Rodermond, Birgit Pieper, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2299-0
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – lautgetreue Wörter** von Stephan Wicharz, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-0943-4
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – schwierige Wörter** von Stephan Wicharz, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2250-1
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – erste Rechtschreibregeln** von Bernadette Frechen, Stefanie Schöblier, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 9783834622495
- ☑ **Mein Wörter-Schreibheft – Groß- und Kleinschreibung** von Stefanie Schöblier, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2251-8

### MATHEMATIK

- ☑ **PAKET: Mathe 1** (enthält alle 4 Mathe-Lernhefte, je 52 Seiten A5) von Jan Boesten. In diesem Paket enthalten sind: Mein Mathe-Lernheft – Grunderfahrungen; Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 10; Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 20; Mein Mathe-Lernheft – Sachrechnen und Größen, ISBN 978-3-8346-2377-5

Diese 4 Mathe-Hefte können auch einzeln bestellt werden:

- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Grunderfahrungen** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2256-3

- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 10** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2257-0
- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Rechnen im Zahlenraum bis 20** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2300-3
- ☑ **Mein Mathe-Lernheft – Sachrechnen und Größen** von Jan Boesten, A5 Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2301-0

### KONZENTRATION & MOTOTIK

- ☑ **Mein Lernheft – Wahrnehmung und Konzentration 1** von Salome P. Mithra, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2717-9
- ☑ **Mein Lernheft – Wahrnehmung und Konzentration 2** von Salome P. Mithra, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2718-6
- ☑ **Mein Motorik-Heft, Vom Nachspuren zur Schwungübung** vom Redaktionsteam Verlag an der Ruhr, A5-Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-2716-2
- ☑ **Streck dich wie die Katze – Motorikförderung ganz spielerisch**, 40 Karten für Kita, Schule & Therapie von Monika Fuchs-Brantl, 42 farbige Karten, inkl. 44 S. Begleitheft in Faltschachtel, ISBN 978-3-8346-4204-2

## Klasse 3 und Klasse 4

### DEUTSCH

- ☑ **Ich bin fit für Klasse 5! Mein Deutsch-Lernheft mit 50 Stickern** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, inkl. 2 Stickerbogen, 96 S. ISBN 978-3-8346-4154-0

### MATHEMATIK

- ☑ **Mein Einmaleins-Heft** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2738-4
- ☑ **Mein Einsdurcheins-Heft** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, 52 Seiten, ISBN 978-3-8346-2982-1
- ☑ **Ich bin fit für Klasse 5! Mein Mathe-Lernheft mit 50 Stickern** von Sabine Willmeroth, A5-Heft, inkl. 2 Stickerbogen, 96 S. ISBN 9783834641588

### ENGLISCH

- ☑ **Mein Englisch-Lernheft: Fit für Klasse 5** von Anja Göttlicher, Sabine Willmeroth, A4 Heft, 48 Seiten, ISBN 978-3-8346-3579-2

Alle Übungsmaterialien sind vom Verlag an der Ruhr [www.verlagruhr.de](http://www.verlagruhr.de). Dort finden Sie auch Gratis-Materialien für zu Hause für die Kita und Sekundarstufe.